

## Аннотация дисциплины Б.1.1.6 Дисциплина. Макроэкономика

Дисциплина "Макроэкономика" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
2. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
3. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в макроэкономику. Роль государства в макроэкономике. Основные макроэкономические школы и течения.
  1. Предмет макроэкономики. Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия.
  2. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды.
  3. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные.
  4. Макроэкономические модели, их виды. Кругооборот расходов и доходов в национальной экономике. Метод изъятий (утечек) и инъекций.
  5. Общее экономическое равновесие. Закон Л. Вальраса.
  6. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования.
  7. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и реальные величины.
2. Безработица как важнейшая форма макроэкономической нестабильности.
  1. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата. Равновесие на рынке труда.
  2. Концепция полной занятости. Кейнсианская концепция занятости.
  3. Равновесие на рынке благ и рынке труда. Различные подходы.
  4. Безработица: классический и кейнсианский подходы.
  5. Циклическая, фрикционная, структурная безработица. Естественный уровень безработицы, или "не ускоряющий инфляцию уровень безработицы".
  6. Естественная безработица М. Фридмана.
  7. Закон Оукена.
3. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.
  1. Структура современной кредитной системы. Банки и их функции. Основные цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка.
  2. Понятие и компоненты денежной массы: денежные агрегаты и другие ликвидные

активы, квази-деньги.

3. Предложение денег. Процесс создания банковских депозитов.

4. Норма резервирования ( $rr$ ). Депозитный мультипликатор. Денежная база (деньги повышенной эффективности) и денежная масса. Коэффициент депонирования ( $сг$ ). Мультипликатор денежного предложения ( $m$ ).

4. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Налоговый мультипликатор.

1. Финансовая система государства и её особенности. Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов.

2. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо.

3. Бюджетный дефицит: фактический, структурный и циклический.

4. Экономическая теория налогообложения. Налоговая система: сущность, структура, уровни, субъекты объекты налогообложения.

5. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели.

6. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика.

7. Встроенные, или автоматические стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая налогово-бюджетная политика.

8. Правила налогово-бюджетной политики.

5. Социальная политика государства.

1. Основные концепции справедливого распределения доходов: эгалитарная, утилитаристская, роулсианская, рыночная.

2. Функциональное и персональное распределение доходов.

3. Номинальные и реальные доходы.

4. Измерение неравенства в распределении доходов (кривая Лоренца и коэффициент Джини).

6. Временная несогласованность экономической политики.

1. Шоки совокупного спроса и активная экономическая политика.

2. Правила в экономической политике. Модель динамической несостоятельности политики низкой инфляции Кидланда и Прескотта. Модель Барро-Гордона.

3. Дискреционное равновесие. Политика по правилам.

4. Способы преодоления динамической непоследовательности монетарной политики по правилам.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция.